



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. ZINGARELLI"

Via Pansini 3, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720
baic81300t@pec.istruzione.it www.comprensivozingarellibari.edu.it baic81300t@istruzione.it

Prot.1774/IV.5

Bari, 08/03/2022

Ai Docenti
All'albo on line di istituto
Sul sito Web d'istituto

Oggetto: **AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE)-Programma Operativo Complementare Obiettivo "Per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I-Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

- **Avviso n. 9707 del 27/04/2021.**

Autorizzazione Prot. n AODGEFID/17665 del 07/06/2021

cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330 – CUP C93D21001710001

cod. 10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367 – CUP C93D21001720001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020;
- VISTO** il Bando Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - **Avviso n. 9707 del 27/04/2021 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)**

- VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2018;
- VISTAI** la delibera n. 76 del Collegio dei Docenti del 11/05/2021 relativa all'approvazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" **2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo** -- Avviso pubblico prot. - **Avviso n. 9707 del 27/04/2021**
- VISTA** la delibera N. 14 del 19/05/2021 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" **2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo** -- Avviso pubblico prot. - **n. 9707 del 27/04/2021;**
- VISTA** la lettera di autorizzazione pervenuta dal MIUR- **AODGEFID/17665 del 07/06/2021**, con la quale questa scuola è stata ammessa al finanziamento di € 91.476,00 per la realizzazione del progetto di questo Istituto cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330 - 10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367;**
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e le successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot.n. n. 3194/VI.1 del 15/06/2021 con il quale il finanziamento del progetto "Comunicazione ed emozione" codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330** il Decreto Dirigenziale prot.n. n. 3197/VI.1 del 15/06/2021 progetto "Insieme per....Immagina il futuro" - **10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367** è stato iscritto nel Programma annuale 2021;
- VISTA** la Nota MIUR AODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale;
- VISTA** la Nota del MIUR AODGEFID/38115 del 18/12/2017 avente per oggetto "Nota Prot. AODGEFID\34815 Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 76 .del 11/05/2021 con cui sono stati definiti i criteri di valutazione per la selezione del personale da utilizzare nei progetti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 19/05/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da utilizzare nei progetti PON e sono state definite le relative retribuzioni;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali specializzate per l'espletamento degli incarichi di
n. 13 Esperti;
n. 1 esperto madrelingua francese
n. 1 esperto madrelingua spagnolo
n. 3 esperto madrelingua inglese

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di n. 18 docenti interni cui affidare gli incarichi di ESPERTI:

**del progetto denominato “Comunicazione ed emozioni” codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330 –
“Insieme per....Immagina il futuro codice 10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367, comprendente i seguenti
moduli formativi**

AMBITO DISCIPLINARE E ORE DI FORMAZIONE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTINATARI *	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
<p>1. Ed. MOTORIA</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Rimettiamoci in gioco 1 Il modulo ha come obiettivo favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione ,la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo,svolta nel rispetto delle norme ant-covidvigenti.</p>	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 20 alunni</p> <p>Classi sec. I grado</p>	<p>Docente/Esperto fornito di diploma I.S.E.F., laurea triennale o specialistica in Scienze Motorie e Sportive, comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di primo grado; esperienza in progetti PON di argomento affine, in scuole di istruzione secondaria di primo grado; esperienza in progettazione e pratica della didattica laboratoriale anche con supporto delle TIC; collaborazioni con Università, Coni, pubblicazioni, comprovate competenze informatiche.</p>

<p>2. Ed. MOTORIA</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Rimettiamoci in gioco 2 Il modulo ha come obiettivo favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione ,la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo,svolta nel rispetto delle norme ant-covidvigenti.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 20 alunni</p> <p>Classi sec. I grado</p>	<p>Docente/Esperto fornito di diploma I.S.E.F., laurea triennale o specialistica in Scienze Motorie e Sportive, comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di primo grado; esperienza in progetti PON di argomento affine, in scuole di istruzione secondaria di primo grado; esperienza in progettazione e pratica della didattica laboratoriale anche con supporto delle TIC; collaborazioni con Università, Coni, pubblicazioni, comprovate competenze informatiche.</p>
<p>3. Arte,scrittura creativa, teatro</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>In scena Il modulo ha come finalità di far vivere ai ragazzi il teatro nelle sue fasi, quale strumento privilegiato di conoscenza,comunicazione ,educazione,socializzazione e e comunicazione.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 20 alunni</p> <p>Classi sec. I grado</p>	<p>Docente/Esperto con esperienza in linguaggi espressivi-corporei, esperienza in recitazione, esperienza in allestimenti scenografici.</p>
<p>4. ITALIANO</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Creando...fantasticando Il modulo ha l'obiettivo di stimolare gli alunni ad affrontare il proprio "saper leggere" e "saper scrivere" in una dimensione aperta , creativa ed espressiva</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 10 alunni scuola primaria</p> <p>N° 10 alunni sc.sec. I grado</p>	<p>Docente/Esperto con attestate competenze afferenti l'area linguistica letteraria in relazione alla scrittura creativa.</p>

<p>5. ITALIANO</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Quando la fiaba va in scena</p> <p>Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze linguistiche meno cristallizzate e tradizionali e più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà.</p>	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Docente/Esperto con esperienza in linguaggi espressivo-corporei, esperienza in recitazione, esperienza in allestimenti scenografici.</p>
<p>6. ITALIANO</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Re-inventare per reinventarsi</p> <p>Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze linguistiche meno cristallizzate e tradizionali e più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Docente/esperto con competenze trasversali documentate negli ambiti della Media Education e Film Education, esperienza di formazione nel medesimo ambito, esperienza di didattica dell'immagine, esperienza nella realizzazione di produzioni audiovisive scolastiche, conoscenza approfondita delle tecnologie di produzione audiovisiva, pubblicazioni e riconoscimenti per il lavoro svolto nello specifico del cinema a scuola.</p>
<p>7. INGLESE</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Play,learn and grow together</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città,diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Docente/Esperto madre lingua</p>

8. FRANCESE 30 ore di formazione	On Avance! Il modulo ha come obiettivo il potenziamento delle competenze chiave in lingua francese finalizzato alla certificazione DELF A2	Alunni scuola secondaria di I grado Classi seconde e terze N° 20 alunni	Docente/Esperto madre lingua
9. SPAGNOLO 30 ore di formazione	Vamos a la meta DELE A2 escolar Il modulo ha come obiettivo il potenziamento della lingua spagnola finalizzato alla certificazione DELE	Alunni scuola secondaria di I grado Classi seconde e terze N° 20 alunni	Docente/Esperto madre lingua con esperienza nella preparazione delle certificazioni DELE e SIELE
10. INGLESE 30 ore di formazione	Let's Improve English 1 La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni	Docente/Esperto madre lingua
11. INGLESE 30 ore di formazione	Let's Improve English 2 La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni	Docente/Esperto madre lingua
12. ITALIANO 30 ore di formazione	Schola theatrum vitae Il modulo ha come obiettivo coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche.	Alunni scuola secondaria di I grado N° 20 alunni	Docente/Esperto fornito di laurea in discipline umanistiche abilitato all'insegnamento di italiano con comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di I grado
13. MATEMATICA SCIENZE (STEM) 30 ore di formazione	Osservo, sperimento dunque imparo 2 Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Il progetto si propone di far conoscere ed apprezzare agli alunni mediante alcuni esperimenti, la realtà che ci circonda.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni	Docente/Esperto fornito di diploma e/o laurea in matematica, fisica scienze biologiche, geologiche e naturali con comprovata esperienza pregressa nella scuola primaria.

<p>14. MATEMATICA SCIENZE (STEM)</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>La mia amica...Matematica</p> <p>Il modulo ha come obiettivo di facilitare la comprensione e la decodificazione del reale con l'utilizzo del problem posing.</p>	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Docente/Esperto fornito di diploma e/o laurea in matematica, fisica scienze biologiche, geologiche e naturali con comprovata esperienza pregressa nella scuola primaria</p>
<p>15. MATEMATICA SCIENZE (STEM)</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Un laboratorio nella natura</p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio, si pongono domande significative, si confrontano ipotesi e si verificano attraverso esperimenti.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Docente/Esperto geologo e guida ufficiale del Parco Nazionale dell'alta Murgia in previsione di escursioni guidate</p>
<p>16. MATEMATICA SCIENZE (STEM)</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Un'immersione nel nostro mare</p> <p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio, si pongono domande significative, si confrontano ipotesi e si verificano attraverso esperimenti.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Docente/esperto in attività teorico e pratiche di ecologia marina con laurea specialistica specifica (es. scienze della natura)</p>
<p>17. MATEMATICA E INFORMATICA</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Programmare con creatività</p> <p>Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Docente/Esperto fornito di diploma e/o laurea in matematica, fisica scienze biologiche, geologiche e naturali con esperienza in tecniche e metodi nell'uso educativo del coding,</p>
<p>18. ED. MUSICALE</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Il suono della corda</p> <p>La musica come strumento per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 10 alunni scuola primaria</p> <p>N° 10 alunni sc.sec. I grado</p>	<p>Docente/Esperto con esperienza in organologia nella conduzione di laboratori per l'uso di cordofoni, formatore di orchestre on ensemble basati su cordofoni.</p>

*** Qualora non si dovesse raggiungere il numero di 20 alunni per modulo nelle classi destinarie indicate in tabella, si procederà al reclutamento di alunni di altre classi fino al raggiungimento del numero di iscrizioni stabilito.**

** Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

I candidati sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

ART. 1 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- a. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente bando (esperto madrelingua **)
- b. possiedono i titoli di studio specifici attinenti le professionalità previste per i percorsi formativi sopra menzionati
- c. possiedono comprovata e documentata esperienza di docenza e/o lavorativa nei settori previsti e ,preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari;
- d. possiedono competenze informatiche di base funzionali alla gestione della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" (in assenza di certificazioni valutabili si deve presentare un'autocertificazione ai sensi DPR 445/2000)
- e. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.

ART. 2 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 14.03.2022** con le seguenti modalità:
 - a. spedite a mezzo raccomandata A.R. all'indirizzo: **Istituto Comprensivo "Nicola Zingarelli" Bari**. Qualora la stessa dovesse pervenire all'Istituto dopo il termine suddetto, che è perentorio, non avrà alcun valore la data riportata dal timbro postale inerente alla spedizione (N.B: non fa fede la data del timbro postale; **farà fede la data di protocollo di arrivo**). All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare "Candidatura ESPERTO PON/FSE - MODULO del percorso formativo per cui si concorre;
 - b. consegnate brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria, il cui incaricato provvederà a rilasciare regolare ricevuta;
 - c. trasmesse attraverso sistemi di Posta Elettronica Certificata (P.E.C.), esclusivamente in formato PDF. La validità delle stesse è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82 del 2005, relativamente alla trasmissione di documenti informatici e s.m.i.
2. L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.
3. Gli esperti che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto
4. Le istanze, dovranno contenere, pena l'esclusione:
 - a. *domanda di partecipazione a selezione*, redatta secondo il modello accluso al presente bando (ALLEGATO A)
 - b. *tabella di valutazione dei titoli*, redatta secondo il modello accluso al presente bando (ALLEGATO B: Tabella3)
 - c. *proposta progettuale* per l'articolazione del percorso formativo, debitamente compilata in ogni sua sezione (ALLEGATO C);

- d. *curriculum vitae* in formato europeo, redatto evidenziando solo i titoli valutabili ai fini della presente selezione;
- e. fotocopia del documento di identificazione valido
5. Nella domanda dovrà essere espressamente indicato il modulo per il quale si intende concorrere.
6. **Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.**

ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme e i criteri indicati in premessa.

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, coadiuvato da una apposita commissione, provvederà alla comparazione delle domande pervenute in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo il punteggio determinato sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA 2 per gli esperti

TABELLA 3 per gli esperti madrelingua

TABELLA N.2

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO <u>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</u>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO oppure per gli esperti di cinema: ESPERIENZA SPECIFICA ULTRADECENNALE PURCHE' DOCUMENTABILE.	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10 • Per il cinema fino a 5 anni di esperienza Punti 7 • Da 6 a 10 anni Punti 8 • Da 11 a 15 anni Punti 9 • Oltre 16 anni Punti 10	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/100 Punti 4 • 110 e Lode Punti 5	5
	A.3 LAUREA SPECIALISTICA SPECIFICA	5	5
	A.4- DIPLOMA	3	3
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO			
	B.1 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	5
	B.2- CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	4
	B.3 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4
	B.4 - DOTTORATO DI RICERCA	3 (per ogni titolo)	6
	B.5 ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E/O ALLA PROFESSIONE	1 (per ogni titolo)	2
C) ESPERIENZA			
	C.1 - > di 5 ANNI	5	5
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3

DI DOCENZA (docenza in scuole secondarie di primo grado)	C.3 - < di 3 ANNI	1	1
D) ESPERIENZA SPECIFICA	D.1 – ESPERTO PROGETTI PON/FSE esclusivamente inerenti la tipologia richiesta (≥ 30 ore)	3 (per ogni esperienza) Per l'esperto cinema Moduli da 15 ore Punti 1 Moduli da 30 ore Punti 2 Moduli da 50 ore Punti 3	18
	D.2 ESPERTO PROGETTI PON/FSE TIPOLOGIA SIMILE (≥ 30 ore)	2 (per ogni esperienza)	10
	D.3 ESPERIENZA LAVORATIVA afferente al percorso	2 (per ogni esperienza)	8
	D.4 ESPERIENZA LAVORATIVA SVOLTA IN ALTRI SETTORI AL DI FUORI DI QUELLO SCOLASTICO della durata di almeno un anno	2 (per ogni anno)	4
	D.5 ESPERIENZA COME FORMATORE nell'ambito specifico	4 (per ogni esperienza)	20
E) COMPETENZE INFORMATICHE	E.1 – CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo AICA ECDL CISCO EIPASS)	6	6
	E.2 PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICHE (≥ 30 ORE)	1 (per ogni corso)	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (riferibili alle tematiche dell'intervento)	F.1 - PARTECIPAZIONE A CORSI/FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO riferibili alle tematiche del percorso formativo (≥ 30 ore)	1 (per ogni corso)	8
	F.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI , VALUTATE DA SPECIALISTI , CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE riferibili alle tematiche del percorso formativo	1 (per ogni pubblicazione)	4
G) PROPOSTA PROGETTUALE	G.1 – COMPLETO ED ESAUSTIVO	10	10
	G.2 – SUFFICIENTEMENTE ELABORATO	5	5
	G.3 – ACCETTABILE O DA COMPLETARE	2	2

TABELLA N.3 MADRE LINGUA

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO Secondo TABELLA 1 <i>(riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i> <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10 	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10 	10
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/100 Punti 4 • + Lode Punti 1 	5
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	4
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	4
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4
	B.6 QUALIFICA E/O ATTESTATO PROFESSIONALE AD INDIRIZZO SPECIFICO RILASCIATO DA ENTI ACCREDITATI CONSEGUITI A SEGUITO DI UN CORSO DI DURATA ALMENO BIENNALE	1 (per ogni titolo)	4

	B.7- ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E/O ALLA PROFESSIONE	1 (per ogni titolo)	2
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza nelle discipline oggetto del percorso formativo in scuole del primo ciclo)</i>	C1 - Maggiore di 5 ANNI	5	5
	C2 - Da 3 a 5 ANNI	3	3
	C3 - Minore di 3 ANNI	1	1
D) ATTIVITÀ PROFESSIONAL E <i>(attività professionale afferenti il percorso formativo)</i>	D.1 – ESPERTO MADRELINGUA IN PROGETTI PON/FSE	2 (per ogni esperienza)	12
	D.2 - ESPERTO MADRELINGUA IN ALTRI PROGETTI SCOLASTICI (≥ 30 ORE)	2 (per ogni esperienza)	6
	D.3- ESPERIENZA NELLA PREPARAZIONE DELLE CERTIFICAZIONI DELE E SIELE	2 (per ogni esperienza)	6
	D.4 - ESPERIENZA LAVORATIVA SVOLTA IN ALTRI SETTORI AL DI FUORI DI QUELLO SCOLASTICO della durata di almeno 1 anno	2 (per ogni anno)	10
E) COMPETENZE INFORMATICHE	E.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica-ecdl, cisco, eipas)	5	5
	E.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 30 ORE)	1	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO riferibili alle tematiche del percorso formativo (≥ 30	1 (per ogni corso)	7
	F.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE riferibili alle	1 (per ogni pubblicazione)	7

	tematiche del percorso formativo		
G) PROPOSTA PROGETTUALE (Accertabili dalla Commissione)	G.1 - COMPLETO ED ESAUSTIVO	10	10
	G.2 - SUFFICIENTEMENTE ELABORATO	5	5
	G.3 - ACCETTABILE O DA COMPLETARE	2	2

ART. 4 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA DELLA GRADUATORIA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi delle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, entro *dieci giorni* dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

- L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Sarà data comunicazione scritta e/o telefonica al vincitore del bando.

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite conferimenti di incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico aggiuntivo;

- Ai fini dell'individuazione dell'esperto interno e prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

- La durata dell'incarico sarà determinata in 30 ore di lezione/formazione per modulo..

- Il compenso orario previsto è di € **70,00** onnicomprensivi. Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore di formazione effettivamente svolte.

6. Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Autorità di gestione del MIUR. A tal proposito, gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di qualsiasi tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 6 – SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

1. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati. Il calendario degli interventi sarà definito in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica. Condizione per la nomina di esperto è l'accettazione del calendario come definito dall'istituzione scolastica per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.

2. L'incarico decorrerà, presumibilmente, dal mese di Marzo 2022 . L'attività devono essere realizzate entro il 31/05/2022 salvo eccezionali proroghe.

3. L'adesione al bando comporta l'obbligo per gli esperti di effettuare almeno tre incontri, non retribuiti, presso l'Istituzione scolastica, per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo. Tali incontri si svolgeranno, di norma, all'inizio per la programmazione del percorso, nella fase intermedia per la verifica dell'andamento e per l'eventuale riprogrammazione, al termine per la verifica e condivisione dei risultati.

4. L'adesione al bando comporta, inoltre, l'obbligo per gli esperti di partecipare ad eventuali manifestazioni organizzate dall'istituzione scolastica per la pubblicizzazione del progetto.

5. Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020), la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

ART. 7 - COMPITI SPECIFICI DELL'ESPERTO

1. Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- a. partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso formativo;
- b. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei moduli;
- c. svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
- d. aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020), la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.
- e. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- f. collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- g. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- h. redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- i. collaborare con il Referente della Valutazione, il Progettista esecutivo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- j. coadiuvare il Progettista Esecutivo nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- k. coadiuvare il Referente della Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- l. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

ART. 8 - PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente bando, insieme ai suoi allegati, viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto: www.nicolazingarellibari.edu.it

2. Contestualmente alla pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto, viene notificato con circolare interna ai docenti dell'Istituzione scolastica.

3. Per maggiori informazioni e/o per visionare il progetto presentato da questo Istituto Comprensivo, gli interessati possono rivolgersi all'ufficio di segreteria.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Allegati:

- domanda di partecipazione a selezione (ALLEGATO A)
- dichiarazione titoli valutabili (ALLEGATO B: tabella 2, tabella 3)
- proposta progettuale (ALLEGATO C)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Manuela Baffari