



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. ZINGARELLI"

Via Pansini 3, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720
baic81300t@pec.istruzione.it www.comprensivozingarellibari.edu.it baic81300t@istruzione.it

Prot.841 /IV.5

Bari, 02/02/2022

Ai Docenti
All'albo on line di istituto
Sul sito Web d'istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE)-Programma Operativo Complementare Obiettivo "Per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

- Avviso n. 9707 del 27/04/2021.

Autorizzazione Prot. n AODGEFID/17665 del 07/06/2021

cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330 – CUP C93D21001710001

cod. 10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367 – CUP C93D21001720001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020;
- VISTO** il Bando Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Avviso n. 9707 del 27/04/2021 per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)
- VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2018;

- VISTAI** la delibera n. 76 del Collegio dei Docenti del 11/05/2021 relativa all'approvazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo – Avviso pubblico prot. - Avviso n. 9707 del 27/04/2021
- VISTA** la delibera N. 14 del 19/05/2021 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo – Avviso pubblico prot. - n. 9707 del 27/04/2021;
- VISTA** la lettera di autorizzazione pervenuta dal MIUR- **AODGEFID/17665 del 07/06/2021**, con la quale questa scuola è stata ammessa al finanziamento di € 91.476,00 per la realizzazione del progetto di questo Istituto cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330 - 10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367**;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e le successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot.n. n. 3194/VI.1 del 15/06/2021 con il quale il finanziamento del progetto "Comunicazione ed emozione" codice **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330**
il Decreto Dirigenziale prot.n. n. 3197/VI.1 del 15/06/2021 progetto "Insieme per....Immagina il futuro" - **10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367** è stato iscritto nel Programma annuale 2021;
- VISTA** la Nota MIUR AODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale;
- VISTA** la Nota del MIUR AODGEFID/38115 del 18/12/2017 avente per oggetto "Nota Prot. AODGEFID\34815 Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 76 .del 11/05/2021 con cui sono stati definiti i criteri di valutazione per la selezione del personale da utilizzare nei progetti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.14 del 19/05/2021 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da utilizzare nei progetti PON e sono state definite le relative retribuzioni;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali specializzate per l'espletamento degli incarichi di progettista esecutivo e referente per la valutazione;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di n. 2 docenti interni cui affidare gli incarichi di:

a) PROGETTISTA ESECUTIVO

b) REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

del progetto denominato “Comunicazione ed emozioni” codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330 –
 “Insieme per....Immagina il futuro codice 10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367, comprendente i seguenti
 moduli formativi

AMBITO DISCIPLINARE E ORE DI FORMAZIONE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTINATARI *	Progettista a Esecutivo	Referente per la valutazione
1. Ed. MOTORIA 30 ore di formazione	Rimettiamoci in gioco 1 Il modulo ha come obiettivo favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione ,la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo,svolta nel rispetto delle norme ant-covidvigenti.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni Classi sec. I grado	MAX 11 ore	MAX 11 ore
2. Ed. MOTORIA 30 ore di formazione	Rimettiamoci in gioco 2 Il modulo ha come obiettivo favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione ,la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo,svolta nel rispetto delle norme ant-covidvigenti.	Alunni scuola secondaria di I grado N° 20 alunni Classi sec. I grado	MAX 11 ore	MAX 11 ore
3. Arte,scrittura creativa, teatro 30 ore di formazione	In scena Il modulo ha come finalità di far vivere ai ragazzi il teatro nelle sue fasi, quale strumento privilegiato di conoscenza,comunicazione ,educazione,socializzazione e comunicazione.	Alunni scuola secondaria di I grado N° 20 alunni Classi sec. I grado	MAX 11 ore	MAX 11 ore

<p>4. ITALIANO</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Creando...fantasticando Il modulo ha l'obiettivo di stimolare gli alunni ad affrontare il proprio "saper leggere" e "saper scrivere" in una dimensione aperta , creativa ed espressiva</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 10 alunni scuola primaria</p> <p>N° 10 alunni sc.sec. I grado</p>	<p>MAX 11 ore</p>	<p>MAX 11 ore</p>
<p>5. ITALIANO</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Quando la fiaba va in scena Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze linguistiche meno cristallizzate e tradizionali e più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà.</p>	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>MAX 11 ore</p>	<p>MAX 11 ore</p>
<p>6. ITALIANO</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Re-inventare per reinventarsi Il modulo ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze linguistiche meno cristallizzate e tradizionali e più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>MAX 11 ore</p>	<p>MAX 11 ore</p>
<p>7. INGLESE</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Play,learn and grow together La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città,diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>MAX 11 ore</p>	<p>MAX 11 ore</p>
<p>8. FRANCESE</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>On Avance! Il modulo ha come obiettivo il potenziamento delle competenze chiave in lingua francese finalizzato alla certificazione DELF A2</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado Classi seconde e terze N° 20 alunni</p>	<p>MAX 11 ore</p>	<p>MAX 11 ore</p>

9. SPAGNOLO 30 ore di formazione	Vamos a la meta DELE A2 escolar Il modulo ha come obiettivo il potenziamento della lingua spagnola finalizzato alla certificazione DELE	Alunni scuola secondaria di I grado Classi seconde e terze N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore
10. INGLESE 30 ore di formazione	Let's Improve English 1 La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore
11. INGLESE 30 ore di formazione	Let's Improve English 2 La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio comunicativo. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcano le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore
12. ITALIANO 30 ore di formazione	Schola theatrum vitae Il modulo ha come obiettivo coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche.	Alunni scuola secondaria di I grado N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore
13. MATEMATICA SCIENZE (STEM) 30 ore di formazione	Osservo, sperimento dunque imparo 2 Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Il progetto si propone di far conoscere ed apprezzare agli alunni mediante alcuni esperimenti, la realtà che ci circonda.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore
14. MATEMATICA SCIENZE (STEM) 30 ore di formazione	La mia amica...Matematica Il modulo ha come obiettivo di facilitare la comprensione e la decodificazione del reale con l'utilizzo del problem posing.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore

15. MATEMATICA SCIENZE (STEM) 30 ore di formazione	Un laboratorio nella natura Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio, si pongono domande significative, si confrontano ipotesi e si verificano attraverso esperimenti.	Alunni scuola secondaria di I grado N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore
16. MATEMATICA SCIENZE (STEM) 30 ore di formazione	Un'immersione nel nostro mare Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio, si pongono domande significative, si confrontano ipotesi e si verificano attraverso esperimenti.	Alunni scuola secondaria di I grado N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore
17. MATEMATICA E INFORMATICA 30 ore di formazione	Programmazione con creatività Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Alunni scuola primaria N° 20 alunni	MAX 11 ore	MAX 11 ore
18. ED. MUSICALE 30 ore di formazione	Il suono della corda La musica come strumento per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive	Alunni scuola secondaria di I grado N° 10 alunni scuola primaria N° 10 alunni sc.sec. I grado	MAX 11 ore	MAX 11 ore

** Qualora non si dovesse raggiungere il numero di 20 alunni per modulo nelle classi destinarie indicate in tabella, si procederà al reclutamento di alunni di altre classi fino al raggiungimento del numero di iscrizioni stabilito.*

I candidati sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

ART. 1 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione di **progettista esecutivo** è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. Esperienza specifica in qualità di facilitatore/animatore preferibilmente in progetti comunitari (PON – POR); in subordine esperienza attinente l'incarico;
2. competenze informatiche di base (in assenza di certificazioni valutabili si deve presentare un'autocertificazione ai sensi DPR 445/2000).

Per l'ammissione alla selezione di **referente per la valutazione** è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. esperienza specifica in qualità di valutatore preferibilmente in progetti comunitari (PON – POR); in subordine esperienza attinente l'incarico;
2. competenze informatiche di base (**in assenza di certificazioni valutabili si deve presentare un'autocertificazione ai sensi DPR 445/2000**).

ART. 2 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare istanza di partecipazione. Le istanze, compilate secondo il modello allegato al presente bando (ALLEGATO A), devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "N.Zingarelli, via Pansini,n. 3 - Bari, e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata entro e non oltre le **ore 12.00 del 10/02/2022**, con la dicitura: **“Candidatura REFERENTE DELLA VALUTAZIONE - PON/FSE - CODICE: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330 - 10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367, ovvero “Candidatura PROGETTISTA ESECUTIVO - PON/FSE - CODICE: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-330 - 10.2.2A –FSEPON-PU-2021-367.**

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Le istanze dovranno essere corredate di **curriculum vitae** in formato europeo, che dovrà essere redatto **evidenziando solo i titoli valutabili** ai fini della presente selezione.

ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, coadiuvato da una apposita commissione, provvederà alla comparazione delle domande pervenute in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo il punteggio determinato sulla base della seguente griglia di valutazione:

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10	10
	A.3 - LAUREA TRIENNALE - DIPLOMA ISEF	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/100 Punti 4 • 110 e Lode Punti 5	5
	A.4- DIPLOMA	3	3
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso, della durata di almeno 1 anno)	2
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	2
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2

C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in scuole secondarie di primo grado)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3
	C.3 - < di 3 ANNI	1	1
D) ESPERIENZA SPECIFICA	D.1 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ' DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/FSE -POR	3 (per ogni esperienza)	24
E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(attività professionale)</i>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA O TUTORAGGIO IN CORSI PON/FSE(≥ 30 ORE)	2 (per ogni corso)	16
	E.2 ESPERIENZA DI REFERENTE/RESPONSABILE DELLA VALUTAZIONE	2 (per ogni incarico)	8
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(riferibili alle tematiche dell'intervento)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI LA GESTIONE O LA PROGRAMMAZIONE DEI PROGETTI PON	2 (per ogni corso)	10
	F.2 PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE AGGIORNAMENTO SULLA VALUTAZIONE (≥ 25 ORE)	2 (per ogni corso)	8
	F.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI , VALUTATE DA SPECIALISTI , CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE	1 (per ogni pubblicazione)	1
G) COMPETENZ E INFORMATI CHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica-ecdl, cisco, eipas)	4	4
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	1 (per ogni corso)	2

A parità di punteggio si farà riferimento ai seguenti criteri:

1. pregressa esperienza presso questa scuola;
2. pregressa esperienza presso altra scuola;
3. in riferimento all'età, avrà la precedenza il candidato più giovane.

Entro *sette giorni* dalla scadenza della presentazione delle domande, saranno pubblicate all'albo on line e sul sito web d'Istituto e le graduatorie provvisorie degli idonei.

ART. 4 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA DELLA GRADUATORIA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi delle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, entro *dieci giorni* dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante apposita lettera di incarico aggiuntivo. L'incarico sarà espletato al di fuori dell'orario di servizio presso i locali dell'istituto.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza dell'avviso.

L'impegno orario massimo riconoscibile al progettista esecutivo e al referente per la valutazione non potrà superare il tetto di 198 ore per ciascuna figura (massimo 11 ore per modulo formativo). Il compenso orario lordo dipendente per le prestazioni è fissato in euro 17,50 (come da tabella 5 allegate al CCNL Scuola 2007). I pagamenti saranno commisurati al numero delle ore effettivamente svolte.

Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento di tutte le attività progettuali e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Autorità di gestione del MIUR. A tal proposito, gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di qualsiasi tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 6 – COMPITI DEL PROGETTISTA ESECUTIVO E DEL REFERENT PER LA VALUTAZIONE

Al **Progettista esecutivo** si richiede di:

- cooperare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA, il Referente per la Valutazione, i tutor e gli esperti in tutte le fasi di attuazione del progetto (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
- curare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- sostenere quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento dei dati sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020);
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun modulo per facilitare l'azione di governance del progetto;
- curare che i dati inseriti dagli operatori selezionati nella sezione specifica del sistema informativo "Programmazione 2014/2020", in "Gestione degli interventi"/"Gestione dei Piani"/ "Monitoraggio dei Piani", siano coerenti e completi;
- svolgere funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del progetto;
- curare, unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione, la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, predisponendo il relativo verbale.

Al Referente per la valutazione si richiede di:

- cooperare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA, il Referente per l'Attuazione, i tutor e gli esperti in tutte le fasi di attuazione del progetto (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione dei diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- curare, unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per l'attuazione, la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività di monitoraggio e valutazione;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, predisponendo il relativo verbale.

ART. 7 - PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente bando, insieme ai suoi allegati, viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto: www.nicolazingarellibari.edu.it

2. Contestualmente alla pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto, viene notificato con circolare interna ai docenti dell'Istituzione scolastica.

3. Per maggiori informazioni e/o per visionare il progetto presentato da questo Istituto Comprensivo, gli interessati possono rivolgersi all'ufficio di segreteria.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Allegati:

- domanda di partecipazione a selezione (allegato A)


LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Manuela Baffari