



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. ZINGARELLI"

Via Pansini 3, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720
baic81300t@pec.istruzione.it www.comprensivozingarellibari.edu.it baic81300t@istruzione.it

Prot.4611 /IV.5

Bari, 08/10/2021

Ai Docenti
All'albo on line di istituto
Sul sito Web d'istituto

OGGETTO : AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO: "Competenze in azione" Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo specifico 10.2 –Azione 10.2.2. Avviso Pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. – Avviso n. 26502 del 06/08/2019.

Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/28738 del 28/09/2020

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-164

CUP : C93D20003960001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo - Programmazione 2014-2020;
- VISTO** il Bando Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Avviso n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;
- VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2018;

- VISTAI** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 10/09/2019 relativa all'approvazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR – Avviso pubblico prot. -26502 del 06/08/2019
- VISTA** la delibera del 11/10/2019 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR – Avviso pubblico prot. -26502 del 06/08/2019;
- VISTA** la lettera di autorizzazione pervenuta dal MIUR- AOODGEFID/28738 del 28/09/2020, con la quale questa scuola è stata ammessa al finanziamento di € 25.410,00 per la realizzazione del progetto di questo Istituto cod. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-164;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e le successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot.n. n. 2922/VI.1 del 03/06/2021 con il quale il finanziamento del progetto "Competenze in azione" codice **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-164** è stato iscritto nel Programma annuale 2021;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale;
- VISTA** la Nota del MIUR AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 avente per oggetto "Nota Prot. AOODGEFID\34815 Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.2 .del 10/09/2019 con cui sono stati definiti i criteri di valutazione per la selezione del personale da utilizzare nei progetti PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.3 del 11/10/2019 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione del personale da utilizzare nei progetti PON e sono state definite le relative retribuzioni;
- VISTA** la necessità di individuare ,tra il personale interno, le seguenti figure :
- n. 4 esperti
 - n. 1 esperto madrelingua
- per lo svolgimento delle attività previste dal progetto

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di n. 4 esperti interni per i seguenti moduli e n. 1 esperto madrelingua Inglese per i moduli di lingua inglese

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di n. 5 docenti interni cui affidare gli incarichi di ESPERTO:

del progetto denominato “Competenze in azione” codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-164, comprendente i seguenti moduli formativi

AMBITO DISCIPLINARE E ORE DI FORMAZIONE	TITOLO E DESCRIZIONE DEL MODULO	DESTINATARI *	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
1. ITALIANO 30 ore di formazione	Leggere è un incanto Il modulo ha come obiettivo avviare e consolidare la lettura espressiva e saperla approfondire con la comprensione di un testo narrativo attraverso un laboratorio di animazione alla lettura.	Alunni scuola primaria N° 25 alunni Classi seconde	Docente/esperto con laurea magistrale ; Esperienza didattica comprovata nella scuola primaria; esperienza in progetti PON sulla lettura; Esperienza in progettazione didattica, cooperative learning, avanguardie educative e didattica per competenze.
2. MATERIE LETTERARIE 30 ore di formazione	Disputandum est Il modulo, attraverso la tecnica argomentativa del debate, il cooperative learning e peer education, intende fornire agli alunni le risorse necessarie ad avere un ruolo sempre più attivo e propositivo nella società, imparando a difendere le proprie opinioni nel rispetto di quelle altrui.	Alunni scuola secondaria di I grado N° 25 alunni Classi terze	Docente/esperto con Laurea in lettere classiche con comprovata esperienza nella scuola secondaria di I grado; - Esperienza in progetti PON (tutor/esperto) con metodologia affine; - Esperienza in progettazione ed implementazione didattica in cooperative Learning, avanguardie educative e didattica per competenze; - Comprovate esperienze informatiche.
3. LINGUA INGLESE 30 ore di formazione	English is my future Il modulo ha come finalità fare acquisire agli studenti una competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche, che permetta loro di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, attraverso l'impiego di metodologie didattiche innovative, affiancate all'uso delle tecnologie informatiche	Alunni scuola secondaria di I grado N° 25 alunni Classi terze	esperto di madrelingua inglese**

<p>4. MATEMATICA</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>La matematica intorno a noi</p> <p>Il modulo ha come obiettivo utilizzare il problem solving per giungere alla risoluzione di situazioni problematiche attraverso un ragionamento strutturato. La metodologia prevalente sarà quella laboratoriale al fine di favorire l'esplorazione, la modellizzazione e la deduzione operativa.</p>	<p>Alunni scuola secondaria di I grado</p> <p>N° 25 alunni</p> <p>Classi seconde</p>	<p>Docente /Esperto fornito di laurea in matematica,fisica,scienze biologiche,geologiche e naturali,con comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di primo grado; esperienza in progetti PON di argomento affine, in scuole di istruzione secondaria di primo grado;esperienza in progettazione e pratica della didattica laboratoriale anche con supporto delle TIC;collaborazioni con Università, pubblicazioni, comprovate competenze informatiche.</p>
<p>5. MUSICA</p> <p>30 ore di formazione</p>	<p>Un coro per la scuola</p> <p>Il modulo ha come obiettivo la partecipazione alle attività musicali di realtà presenti nel territorio attraverso la creazione di un coro della scuola accompagnato da strumenti musicali</p>	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 25 alunni</p> <p>Classi quinta</p>	<p>Esperto in possesso di diploma di conservatorio musicale,con documentata esperienza nel campo specifico dell'insegnamento della didattica della musica e del canto corale per lo svolgimento di lezioni teorico/pratiche con studenti di scuola primaria, con comprovata conoscenza nella gestione di gruppi di alunni e dell'uso di software on line per gestione progetti su piattaforma.</p> <p>Si richiede :</p> <ul style="list-style-type: none"> Esperienza pluriennale nella conduzione di laboratori musicali e del canto corale; organizzazione di spettacoli musicali e del canto corale per le scuole; esperienze significative con alunni disabili e/o in difficoltà.

* Qualora non si dovesse raggiungere il numero di 25 alunni per modulo nelle classi destinarie indicate in tabella, si procederà al reclutamento di alunni di altre classi fino al raggiungimento del numero di iscrizioni stabilito.

** Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

I candidati sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

ART. 1 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

- a. Esperienza specifica relativa alle attività previste per i percorsi formativi sopra illustrati; in subordine esperienza attinente l'incarico, in subordine esperienza didattica;
- b. competenze informatiche di base (in assenza di certificazioni valutabili si deve presentare un'autocertificazione ai sensi DPR 445/2000).

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda.

ART.2 CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- a. possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente bando;
- b. possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo;
- c. possiedono esperienza professionale nei settori di attività previsti e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari;
- d. possiedono competenze informatiche di base funzionali alla gestione della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" (in assenza di certificazioni valutabili si deve presentare un'autocertificazione ai sensi DPR 445/2000)
- e. presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando.

ART. 3 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 15/10/2021** con le seguenti modalità:
 - a. spedite a mezzo raccomandata A.R. all'indirizzo: **Istituto Comprensivo "Nicola Zingarelli" Bari**. Qualora la stessa dovesse pervenire all'Istituto dopo il termine suddetto, che è perentorio, non avrà alcun valore la data del timbro postale inerente la spedizione, ma **farà fede la data di protocollo di arrivo**. All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare "Candidatura ESPERTO PON/FSE - CODICE: **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-164** e il titolo del percorso formativo per cui si concorre;
 - b. consegnate brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria, il cui incaricato provvederà a rilasciare regolare ricevuta;
 - c. trasmesse attraverso sistemi di Posta Elettronica Certificata (P.E.C.), esclusivamente in formato PDF. La validità delle stesse è subordinata al rispetto di quanto stabilito dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82 del 2005, relativamente alla trasmissione di documenti informatici e s.m.i.
2. L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione.
3. Gli esperti che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto
4. Le istanze, dovranno contenere, pena l'esclusione:
 - a. *domanda di partecipazione a selezione*, redatta secondo il modello accluso al presente bando (ALLEGATO A)
 - b. *tabella di valutazione dei titoli*, redatta secondo il modello accluso al presente bando (ALLEGATO B: Tabella 2, Tabella 3)

- c. *proposta progettuale* per l'articolazione del percorso formativo, debitamente compilata in ogni sua sezione (ALLEGATO C);
- d. *curriculum vitae in formato europeo*, redatto evidenziando solo i titoli valutabili ai fini della presente selezione;
- e. *fotocopia del documento di identificazione valido*
5. Nella domanda dovrà essere espressamente indicato il modulo per il quale si intende concorrere.
6. **Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.**

ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

- Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme e criteri indicati in premessa.
- Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente scolastico, coadiuvato da un'apposita Commissione, provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile.
- Successivamente, gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo il punteggio determinato dalle seguenti tabelle di valutazione:

TABELLA 2 per gli esperti interni

TABELLA 3 PER GLI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

TABELLA N.2

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO Secondo TABELLA 1 <i>(riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i> <u>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</u>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10	10
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/100 Punti 4 • + Lode Punti 1	5
	A.4 Diploma	• Punti 3	3
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4

<i>(su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)</i>	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	4
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	4
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4
	B.6 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E/O ALLA PROFESSIONE	1 (per ogni titolo)	2
C) ESPERIENZA DI DOCENZA			
<i>(docenza nelle discipline oggetto del percorso formativo in scuole del primo ciclo)</i>	C1 - Maggiore di 5 ANNI	5	5
	C2 - Da 3 a 5 ANNI	3	3
	C3 - Minore di 3 ANNI	1	1
D) ATTIVITÀ PROFESSIONAL E			
<i>(attività professionale afferenti il percorso formativo)</i>	D.1 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE esclusivamente inerenti la tipologia richiesta, per alunni di secondaria di I grado e primaria per il modulo di scienze(≥ 30 ORE)	3 (per ogni esperienza)	18
	D.2 - ESPERTO PROGETTI PON/FSE TIPOLOGIA SIMILE per alunni di secondaria di I grado e primaria per il modulo di scienze (≥ 30 ORE)	2 (per ogni esperienza)	10
	D.3- ESPERIENZA LAVORATIVA afferente al percorso, rivolta a alunni di scuola secondaria di I grado/primaria	2 (per ogni esperienza)	8
	D.4 - ESPERIENZA LAVORATIVA SVOLTA IN ALTRI SETTORI AL DI FUORI DI QUELLO SCOLASTICO della durata di almeno 1 anno	2 (per ogni anno)	4
E) COMPETENZE INFORMATICHE			
	E.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica-ecdl, cisco, eipas)	6	6
	E.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 30 ORE)	1	2

F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO riferibili alle tematiche del percorso formativo (≥ 30 ORE)	1 (per ogni corso)	8
	F.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE riferibili alle tematiche del percorso formativo	1 (per ogni pubblicazione)	4
G) PROPOSTA PROGETTUALE (Accertabili dalla Commissione)	G.1 - COMPLETO ED ESAUSTIVO	10	10
	G.2 - SUFFICIENTEMENTE ELABORATO	5	5
	G.3 - ACCETTABILE O DA COMPLETARE	2	2

TABELLA 3 – MADRE LINGUA INGLESE

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO Secondo TABELLA 1 <i>(riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i> <i>Si valuta solo il</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10 	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10 	10

<p><u>titolo di studio di livello più elevato</u></p> <p><i>Nel caso in cui la laurea sia stata conseguita in Paese estero, è obbligatorio dichiarare l'equipollenza tra il titolo accademico estero e il corrispondente titolo accademico italiano; la votazione del titolo medesimo deve essere rapportata su base 110.</i></p>	A.3 - LAUREA TRIENNALE	<p>Voto di laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/100 Punti 4 • + Lode Punti 1 	5
<p>B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(su tematiche attinenti il percorso formativo o la relativa didattica)</i></p>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	4
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	4
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4
	B.6 QUALIFICA E/O ATTESTATO PROFESSIONALE AD INDIRIZZO SPECIFICO RILASCIATO DA ENTI ACCREDITATI, CONSEGUITI A SEGUITO DI UN CORSO DI DURATA ALMENO BIENNALE	1 (per ogni titolo)	4
	B.7 - ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E/O ALLA PROFESSIONE	1 (per ogni titolo)	2
<p>C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza nelle discipline oggetto del percorso formativo in scuole del primo ciclo)</i></p>	C1 - Maggiore di 5 ANNI	5	5
	C2 - Da 3 a 5 ANNI	3	3
	C3 - Minore di 3 ANNI	1	1
<p>D) ATTIVITÀ PROFESSIONAL E</p>	D.1 - ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IN PROGETTI PON/FSE	2 (per ogni esperienza)	12

<i>(attività professionale afferenti il percorso formativo)</i>	D.2- ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IN ALTRI PROGETTI SCOLASTICI (≥ 30 ORE)	2 (per ogni esperienza)	6
	D.4 - ESPERIENZA LAVORATIVA SVOLTA IN ALTRI SETTORI AL DI FUORI DI QUELLO SCOLASTICO della durata di almeno 1 anno	2 (per ogni anno)	10
E) COMPETENZE INFORMATICHE	E.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica-ecdl, cisco, eipas)	5	5
	E.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 30 ORE)	1	2
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(riferibili alle tematiche del percorso formativo)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO riferibili alle tematiche del percorso formativo (≥ 30 ORE)	1 (per ogni corso)	8
	F.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI , VALUTATE DA SPECIALISTI , CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E NUMERO DI PAGINE riferibili alle tematiche del percorso formativo	1 (per ogni pubblicazione)	8
G) PROPOSTA PROGETTUALE (Accertabili dalla Commissione)	G.1 - COMPLETO ED ESAUSTIVO	10	10
	G.2 - SUFFICIENTEMENTE ELABORATO	5	5
	G.3 - ACCETTABILE O DA COMPLETARE	2	2

A parità di punteggio si farà riferimento ai seguenti criteri:

1. pregressa esperienza presso questa scuola;

2. pregressa esperienza presso altra scuola;
3. in riferimento all'età, avrà la precedenza il candidato più giovane.

Entro *sette giorni* dalla scadenza della presentazione delle domande, saranno pubblicate all'albo on line e sul sito web d'Istituto e le graduatorie provvisorie degli idonei.

ART. 4 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA DELLA GRADUATORIA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi delle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, entro *dieci giorni* dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

- L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Sarà data comunicazione scritta e/o telefonica al vincitore del bando.

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite conferimenti di incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico aggiuntivo;

- Ai fini dell'individuazione dell'esperto interno e prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

- La durata dell'incarico sarà determinata in 30 ore di lezione/formazione per modulo..

- Il compenso orario previsto è di € 70,00 onnicomprensivi. Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore di formazione effettivamente svolte.

6. Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Autorità di gestione del MIUR. A tal proposito, gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di qualsiasi tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 6 – SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

1. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati. Il calendario degli interventi sarà definito in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica. Condizione per la nomina di esperto è l'accettazione del calendario come definito dall'istituzione scolastica per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nella giornata del sabato e/o nel periodo di sospensione delle attività didattiche.

2. L'incarico decorrerà, presumibilmente, dal mese di Novembre 2021 . L'attività devono essere realizzate entro il 31/08/2022.

3. L'adesione al bando comporta l'obbligo per gli esperti di effettuare almeno tre incontri, non retribuiti, presso l'Istituzione scolastica, per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo. Tali incontri si svolgeranno, di norma, all'inizio per la programmazione del percorso, nella fase intermedia per la verifica dell'andamento e per l'eventuale riprogrammazione, al termine per la verifica e condivisione dei risultati.

4. L'adesione al bando comporta, inoltre, l'obbligo per gli esperti di partecipare ad eventuali manifestazioni organizzate dall'istituzione scolastica per la pubblicizzazione del progetto.

5. Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020), la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

ART. 7 - COMPITI SPECIFICI DELL'ESPERTO

1. Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:
 - a. partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso formativo;
 - b. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei moduli;
 - c. svolgere le attività rispettando il calendario previsto;
 - d. aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma del sistema informatico di Gestione Unitaria del PON (GPU 2014-2020), la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.
 - e. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
 - f. collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
 - g. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
 - h. redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
 - i. collaborare con il Referente della Valutazione, il Progettista esecutivo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
 - j. coadiuvare il Progettista Esecutivo nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
 - k. coadiuvare il Referente della Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
 - l. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

ART. 8 - PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente bando, insieme ai suoi allegati, viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto: www.nicolazingarellibari.edu.it
2. Contestualmente alla pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto, viene notificato con circolare interna ai docenti dell'Istituzione scolastica.
3. Per maggiori informazioni e/o per visionare il progetto presentato da questo Istituto Comprensivo, gli interessati possono rivolgersi all'ufficio di segreteria.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Allegati:

- domanda di partecipazione a selezione (ALLEGATO A)
- dichiarazione titoli valutabili (ALLEGATO B: tabella 2, tabella 3)
- proposta progettuale (ALLEGATO C)



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Manuela Baffari

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Manuela Baffari", written over the typed name.