

Candidatura N. 1021477
26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. 'N. ZINGARELLI'
Codice meccanografico	BAIC81300T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SERGIO PANSINI N.3
Provincia	BA
Comune	Bari
CAP	70124
Telefono	0805618272
E-mail	baic81300t@istruzione.it
Sito web	www.nicolazingarellibari.gov.it
Numero alunni	1316
Plessi	BAAA81301P - SCUILA INFANZIA "ANNA FRANK" BAEE81301X - "ANNA FRANK" - BAIC81300T - I.C. 'N. ZINGARELLI' BAMM81301V - "NICOLA ZINGARELLI"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi di Ricerca, di Sviluppo e di
Innovazione, per la gestione dei fondi europei per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'N. ZINGARELLI' (BAIC81300T)

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Competenze in azione

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La Scuola, pur collocata in un quartiere (Picone /Poggiofranco) che costituisce una delle aree urbane di livello sociale medio, ha un'utenza notevolmente stratificata. Accanto a famiglie benestanti, vi sono diversi nuclei familiari provenienti da livelli socio-culturali più modesti. Ai ragazzi provenienti dalle famiglie residenti nel quartiere, si aggiunge una presenza considerevole di alunni provenienti da altre zone della città e dall'interland . Ad un'utenza così eterogenea, dunque, corrispondono altrettante forme diversificate di disagio che nascono da questioni personali o familiari, da difficoltà nell'apprendimento e dall'organizzazione generale del tempo scuola. Il disagio adolescenziale sempre più emergente porta, soprattutto nel ciclo di studio successivo, ad un allontanamento dalla scuola motivato da basso livello di autostima e da gravi insuccessi nelle discipline formative di base. Al fine di prevenire questo fenomeno la nostra istituzione scolastica propone un' azione di riqualificazione didattica attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ampliamento degli orari di apertura; - la diversificazione delle tipologie di attività offerte; - la realizzazione di moduli specifici che mirino a migliorare e consolidare le competenze di base, ad accrescere l'autostima e a sperimentare tecniche creative.

Data inizio prevista	14/09/2020
Data fine prevista	14/05/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratori di "Lettura guidata di libri" per allievi
Descrizione indicazione didattica	Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura per ragazzi viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura dovrebbero essere svolte all'interno delle biblioteche "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri". Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BAEE81301X
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LEGGERE E' UN INCANTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: English is my future

Dettagli modulo

Titolo modulo	English is my future
----------------------	----------------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di attività
didattica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'N. ZINGARELLI' (BAIC81300T)

Descrizione modulo	<p>La finalità del percorso è lo sviluppo di un'adeguata visione della matematica, non ridotta a un insieme di regole da memorizzare e applicare, ma riconosciuta e apprezzata come contesto per affrontare e porsi problemi significativi e per esplorare e percepire relazioni e strutture che si ritrovano e ricorrono in natura e nelle creazioni dell'uomo.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI</p> <p>-Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di «imparare ad apprendere».</p> <p>-Utilizzare il problem solving per giungere alla risoluzione di una situazione problematica attraverso un ragionamento strutturato e finalizzato</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>La metodologia prevalente sarà quella laboratoriale al fine di favorire l'esplorazione, la modellizzazione e la deduzione operativa. Il lavoro in piccoli gruppi (apprendimento cooperativo) favorirà l'attività di argomentazione di tutte le esperienze e le procedure usate. Si utilizzeranno, inoltre, software operativi più stimolanti per gli studenti abituati alle tecnologie</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione in itinere ed attraverso prove scritte</p> <p>LA VALUTAZIONE riguarderà:</p> <p>- la conoscenza, le abilità e le competenze.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>1. Migliorare le capacità logiche e di ragionamento 2. Acquisire la capacità di organizzazione</p>
Data inizio prevista	09/11/2020
Data fine prevista	10/05/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Laboratori di Matematica
Descrizione indicazione didattica	<p>Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Riferimenti didattici http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM81301V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA MATEMATICA INTORNO A NOI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Centrale per interventi finanziati da attività
nazionali, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'N. ZINGARELLI' (BAIC81300T)

Sedi dove è previsto il modulo	BAMM81301V
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: DISPUTANDUM EST

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: UN CORO PER LA SCUOLA

Dettagli modulo

Titolo modulo	UN CORO PER LA SCUOLA
Descrizione modulo	<p>Finalità ed obiettivi didattico /formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare gli alunni ad un unico "suono corale", • Sviluppare capacità di percezione attenta della realtà acustica; • Far maturare il senso melodico, armonico e ritmico; • Avviare un percorso completo di alfabetizzazione musicale; • Sviluppare la capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativo-espressiva nel parlare e nel cantare; • Partecipare in modo collaborativo alle attività musicali di realtà presenti nel territorio attraverso la creazione di un coro della scuola accompagnato da strumenti musicali (tastiere e percussioni). <p>CONTENUTI</p> <p>Alfabetizzazione musicale guidata dalla scelta di canti che hanno come tema argomenti atti a stimolare la fantasia e la conoscenza del Sè.</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>Laboratorio corale tecnico-interpretativo; esercizi di respirazione, esercizi e giochi di rilassamento e scioglimento della muscolatura; vocalizzi per lo sviluppo dell'estensione vocale e dell'uguaglianza del registro.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Il laboratorio consiste nella composizione di una formazione vocale che sia in grado di eseguire brani di un repertorio classico e moderno.</p> <p>VERIFICHE E VALUTAZIONE</p> <p>In itinere e finale.</p> <p>VERIFICHE</p>
Data inizio prevista	14/03/2020



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. 'N. ZINGARELLI' (BAIC81300T)

Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021477)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	4155/C24
Data Delibera collegio docenti	16/10/2019
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	4156/C24
Data Delibera consiglio d'istituto	16/10/2019
Data e ora inoltro	17/10/2019 10:40:33
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>LEGGERE E' UN INCANTO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>English is my future</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>LA MATEMATICA INTORNO A NOI</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>DISPUTANDUM EST</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>UN CORO PER LA SCUOLA</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Competenze in azione"	€ 25.410,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 25.410,00	