

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO

“ NICOLA ZINGARELLI”

Via Pansini,3 70124 Bari
Tel.0805618272 – Fax 0805096924
www.nicolazingarellibari.edu.it

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVAEX ART.1, COMMA 14,
LEGGE N.107/2015.**

Periodo di riferimento 2025 - 28



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "N. ZINGARELLI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **12/09/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0006891/U** del **23/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **18/09/2024** con delibera n. 30*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità

Il quartiere Poggiofranco , a Bari, nel quale è ubicato l'istituto Zingarelli, conta circa 13.000 abitanti ed è connotato dalla presenza di famiglie di estrazione socio culturale diversa.

L'eterogeneità della popolazione scolastica , attraverso una diversificazione dei servizi e delle reti sul territorio, si è rivelata una opportunità per la scuola di inserirsi in un processo di riqualificazione del quartiere, contribuendovi in modo sostanziale. La scuola si è resa promotrice di un percorso costruttivo, accogliente, motivante, contribuendo alla crescita culturale e ed educativa dei cittadini e contribuendo a favorire l' interazione positiva tra le diverse componenti del tessuto sociale e territoriale.

Vincoli

In considerazione della eterogeneità socioculturale dell'utenza scolastica, che rende difficoltoso, a volte, creare rapporti equilibrati, la scuola diventa fondamentale per assolvere il ruolo educativo e di soluzione di problematiche e conflittualità che minano il benessere dei bambini e dei ragazzi durante il dedicato periodo di crescita, che va dall'infanzia all'adolescenza.



Territorio e capitale sociale

Opportunità

La scuola è ubicata all'interno del Municipio II, che, attento e disponibile nei confronti delle iniziative promosse dall'Istituto, facilita il rapporto dello stesso con il territorio, mettendo a disposizione personale qualificato, spazi per attività, supporti di vario genere ai progetti che la scuola propone. Il Municipio II, oltre ai servizi del Segretariato Sociale, offre ai cittadini e all'istituzione scolastica i servizi del Centro di Ascolto Permanente per le famiglie (CAF) e del Centro Aperto Polivalente per Minori (CAP), gestiti dalla Cooperativa Sociale Progetto Città. Il Municipio 2 favorisce la istituzione di reti con vari enti e collaborazioni con altre scuole del territorio.

VINCOLI

Molto spesso è proprio la scuola che sostituisce la carenza di centri educativi, strutture ricreative e culturali, organizzando eventi e proponendo iniziative progettuali che consentono di aprire la scuola ai ragazzi dal mattino fino al pomeriggio. La Scuola apre le proprie palestre e altre strutture(auditorium) anche ad associazioni sportive e culturali esterne

Risorse economiche e materiali



Opportunità

Il vecchio stabile della sede Anna Frank è in via di demolizione, per cui non più agibile. In base a quelle che sono le indicazioni pattuite tra il Comune e l'Istituto Zingarelli, secondo il piano regolatore del Comune, il Comprensivo Sarà nuovamente unificato nell'anno scolastico 2026/27.

Temporaneamente per l'avvio della costruzione della nostra nuova sede, La scuola primaria e dell'infanzia sono state dislocate su due strutture. Le classi seconde e quarte sono sistemate presso la sede della scuola Tommaso Fiore, sita nello stesso quartiere Poggiofranco, e le classi quinte, prime e terze presso la sede del Municipio due appositamente allestito per accogliere i bambini in ambienti e spazi idonei allo svolgimento di qualsiasi attività didattica e iniziativa culturale. Già dal mese di Ottobre, grazie ad un alacre lavoro, i locali del Municipio 2 sono stati trasformati in ampie e accoglienti aule dotate di strumenti informatici e tecnologici e decorate da immagini e materiale che hanno trasformato la struttura in una vera e idonea sede di scuola primaria.

Solitamente l'Istituto raggiunge un'ampiezza di 5.520 metri quadrati che include spazi interni, esterni e palestre. Consta di 3 plessi, per complessive 58 classi, di cui 31 nel plesso secondaria, 19 nel plesso primaria e 8 nel plesso infanzia.. La scuola secondaria dispone di un Auditorium/teatro, 2 palestre al chiuso, un laboratorio scientifico, un laboratorio musicale, un laboratorio per le attività di inclusione; i plessi primaria-infanzia sono dotati di un campetto all'aperto e di una biblioteca. Tutte le aule della scuola secondaria sono dotate di Monitor Wacebo Interattivi Multimediali; il plesso primaria dispone di tre monitor Wacebo Multimediali mobili. L'Istituto è in possesso del certificato di agibilità per tutti i plessi; avendo già prodotto la documentazione necessaria è in attesa, solo per il plesso Zingarelli, della certificazione relativa alla Prevenzione incendi. L'Istituto è in possesso di tutte le strutture previste dalla legge per il superamento delle barriere architettoniche. La presenza di 2 palestre al chiuso rende possibile, oltre alla normale attività didattica, una serie di altre iniziative e attività curricolari ed extracurricolari. Le palestre vengono concesse ad Associazioni sportive che le utilizzano per corsi con adulti e bambini del territorio. Il numero dei monitor e degli altri supporti digitali permette di sfruttare le potenzialità della didattica innovativa. Nell'anno scolastico 2021/22 si è proceduto in tutti e tre i plessi all'ulteriore digitalizzazione della scuola attraverso la riprogettazione delle reti wireless, il potenziamento delle dotazioni informatiche con la sostituzione delle LIM esistenti con i suddetti monitor Wacebo e la formazione dei docenti; inoltre nella scuola secondaria si è dato avvio ad un indirizzo di classi-laboratorio digitali e alla formazione mirata e altamente specializzata dei docenti coinvolti.



Il vecchio stabile della sede Anna Frank è in via di demolizione, per cui non più agibile. In base a quelle che sono le indicazioni pattuite tra il Comune e l'Istituto Zingarelli, secondo il piano regolatore del Comune, il Comprensivo Sarà nuovamente unificato nell'anno scolastico 2026/27.

Temporaneamente per l'avvio della costruzione della nostra nuova sede, La scuola primaria e dell'infanzia sono state dislocate su due strutture. Le classi seconde e quarte sono sistemate presso la sede della scuola Tommaso Fiore, sita nello stesso quartiere Poggiofranco, e le classi quinte, prime e terze presso la sede del Municipio due appositamente allestito per accogliere i bambini in ambienti e spazi idonei allo svolgimento di qualsiasi attività didattica e iniziativa culturale. Già dal mese di Ottobre, grazie ad un alacre lavoro, i locali del Municipio 2 sono stati trasformati in ampie e accoglienti aule dotate di strumenti informatici e tecnologici e decorate da immagini e materiale che hanno trasformato la struttura in una vera e idonea sede di scuola primaria.

VINCOLI

Il fatto che l'Istituto sia ubicato su tre sedi rende più complessa l'interazione immediata tra gli stakeholder. Le strutture della scuola dell'infanzia e primaria sono plessi prefabbricati privi di palestra, con spazi limitati e non sempre adeguati a tutte le attività, che sono progettate ma che potranno essere realizzate in modo ancora più efficace quando gli enti preposti porteranno a termine la costruzione dei nuovi edifici previsti nel Piano Regolatore del Comune.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il nostro Istituto si prefigge di formare le future generazioni creando una comunità in grado di promuovere la nuova cittadinanza europea attraverso lo sviluppo di una cultura della partecipazione, dell'incontro, del confronto e dell'inclusione. Il piano triennale dell'offerta formativa è quindi orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento.

Tale mission è condivisa nella comunità scolastica, con le famiglie e il territorio. La scuola utilizza in modo sistematico forme strutturate di monitoraggio delle azioni che permettono di orientare le strategie e riprogettare le azioni stesse. Responsabilità e compiti delle diverse componenti scolastiche sono individuati chiaramente. La maggior parte delle spese definite nel Programma annuale sono coerenti con le scelte indicate nel Piano triennale dell'offerta formativa. La maggior parte delle risorse economiche destinate ai progetti sono investite in modo adeguato. La scuola opera con criteri di trasparenza e condivisione in base al principio di legittimazione dei bisogni, c'è attenzione alle richieste formative, in linea con le finalità dell'Istituto. La scuola afferma ed esalta lo spessore e l'impostazione culturale, critica e consapevole dello studio; si impegna all'esplicitazione dei propri obiettivi, criteri e procedure, all'informazione puntuale a vantaggio dell'utenza attraverso i canali digitali ufficiali di comunicazione: sito web, social media, alla democratica discussione sul proprio ruolo e operato. In tale prospettiva, grande valore si riconosce agli organi collegiali, e al rapporto partecipativo /collaborativo scuola famiglia.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Istituto accompagna gli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado attraverso un' Offerta Formativa ricca e completa che fornisce conoscenze e sviluppa abilità e competenze, contribuisce alla formazione della personalità delle proprie alunne e dei propri alunni, e impegna un' ampia , trasversale ed efficace preparazione culturale, per consentire loro di affrontare consapevolmente il successivo percorso di studio.



Scelte organizzative

Collaboratori del Dirigente

Di Fiore Antonella	Secondaria
Malpede Annamaria	Secondaria
Cianci Adriana	Primaria
D'Apolito Rosa	Primaria
Sogari Francesca	Infanzia
Schirone Elena	infanzia

AREA 1 – Valutazione - INVALSI

Moustri Angheliki	Secondaria
Di Terlizzi Francesca	Primaria (Valutazione)
Turturro Patrizia	Primaria (INVALSI)



Supporto all'AREA 1 (Valutazione)

Capobianco Daniela	Secondaria
Calò Rossella	Secondaria
Sivo Pasqua	Primaria

NIV (Nucleo Interno di Valutazione)

Moustri Angheliki	Secondaria
Calò Rossella – Capobianco Daniela – Malpede Annamaria – Spina Patrizia	Secondaria
Sivo Pasqua – Di Terlizzi Francesca – Turturro Patrizia	Primaria
Guerra Valentina	Infanzia

TEAM per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo



Di Pumpo Giuseppina	(Referente) Secondaria
Campa Paola	Secondaria
Dipino Liliana	Secondaria
Portoghese Domenica	Primaria

AREA 2 – PTOF

De Carne Annamaria	Secondaria
Marchegiani Anna	Secondaria
Siciliani Annamaria	Primaria
De Giglio Fabiana	Infanzia

AREA 3 - Gruppo Inclusione

Libertino Anna	Secondaria
Mitarotonda Chiara	Primaria



Supporto all'Inclusione

Panarelli Francesca	Primaria
---------------------	----------

Team Digitale

Campa Paola	(Animatore Digitale) Secondaria
Russo Floriana	Secondaria
De Carne Annamaria	Secondaria
Malpede Annamaria	Secondaria
Buono Barbara – Portoghesi D.ca	Primaria
Caputo Maria	Infanzia

REFERENTI SICUREZZA ASPP

Barone Giorgio	Secondaria
Giannicola Mariagrazia	Primaria



REFERENTI COMMISSIONE ELETTORALE

Di Fiore Antonella	Secondaria
Mizzi Rosa	Secondaria
Mitarotonda Chiara	Primaria

Referente CAMBRIDGE

De Carne Annamaria

Referente Tablet

Moustri Angheliki

Referenti Progetto "Zingarelli News"

Capobianco Daniela



Spurio Manuela

Commissione Orario Scuola Secondaria

Barone Giorgio

Ciaccia Francesco

Pasquale Florita

Commissione Sostituzione Docenti Assenti

Di Fiore Antonella (referente)

Barone Giorgio

Ciaccia Francesco

REFERENTI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Signorile Alessandra

Spina Patrizia



Troccoli Elisabetta

REFERENTE CONTINUITA' SC. PRIMARIA E INFANZIA

Cianci Adriana

REFERENTE RELAZIONI CON IL COMUNE

Dipino Liliana

REFERENTI VISITE GUIDATE

Di Pumpo Giuseppina	Secondaria
Verardi Giuseppina	Primaria

REFERENTE MENSA

Casamassima Immacolata	Primaria
------------------------	----------



REFERENTI informatici e PAGINA FACEBOOK

Dabbicco Margherita	Secondaria
Russo Floriana	Secondaria
Malpede Annamaria	Secondaria
Buono Barbara	Primaria
Portoghese Domenica	

Referente gestione dispositivi informatici e sito web

Campa Paola

ERASMUS

Marchegiani Anna	Referente Secondaria
Ciocca Carmen	Secondaria
Orlando Maura Roberta	Secondaria



Coordinamento progettazione curriculare dell'Istituto

Capobianco Daniela

Gruppo Biblioteca

Monno Olga	Referente Secondaria
Di Pumpo Giuseppina	Secondaria

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO - INTERCLASSE- INTERSEZIONE

SCUOLA SECONDARIA

LETTERE	Raimondi Paola
MATEMATICA	Favale Luciana
LINGUE	De Carne Annamaria
TECNOLOGIA	Russo Floriana



MUSICA	Pagliarulo Simonetta
ED. FISICA	Ciaccia Francesco
ARTE	Di Fiore Antonella
RELIGIONE	Coppi Elena
STRUMENTO	Ficarelli Caterina
REFERENTE SOSTEGNO	Libertino Anna

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 1^	Bassano Annamaria
CLASSE 2^	Lavarra Annamaria
CLASSE 3^	Siciliani Annamaria
CLASSE 4^	Schingaro Vittoria
CLASSE 5^	Cianci Adriana
REFERENTE SOSTEGNO	Mitarotonda Chiara

SCUOLA DELL' INFANZIA

Sogari Francesca



Schirone Elena

COORDINATORI DI CLASSE E SEGRETARI A.S.2024/2025

1A	Mizzi	Piccirilli
2A	Romanazzi	Ferraris
3A	Fabris (Boggia)	Barone
1B	Ambriola	Pagliarulo
2B	Di Pumpo	Carbonara
3B	Antonelli	Ciaccia
1C	De Carne	Gianfrancesco
2C	Spurio	Orlando
3C	De Carne	Campa
1D	Bianco	Ottolino
2D	Moustri	Marchegiani



3D	Corcella	Papagna
1E	Troccoli E.	Franco
2E	Russo	Mangini
3E	Ricci	Guglielmucci
1F	Dipino	Dell'Olio
2F	Pasquale	Porcelli
3F	Portoghese	Mazzarella
1G	Cazzato	Libertino
2G	Raimondi	Lella
3G	Liddi	Gabriele
1H	Monno	Carofiglio S.
2H	Calò	Zaza
3H	Capobianco	Fellini
1I	Signorile	Malpede
2I	Favale	Ciocca
3I	Spina	Dabbicco



1L	Spina	Coppi
2L	Porcaro	Costantino
3L	Capobianco	Pugliese
1M	Piarulli	Daidone