

 ******



*ISTITUTO COMPRENSIVO “N. ZINGARELLI”*

*Via Pansini 13, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720*

*baic81300t@pec.istruzione.it www.nicolazingarellibari.edu.it* *baic81300t@istruzione.it*

**ALLEGATO C – PROPOSTA PROGETTUALE DEI MODULI**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

***CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29945***

***CUP:* *C94D23001480006***

**PROPOSTE PROGETTUALI DEI MODULI PER LA SCUOLA PRIMARIA:**

* **A1 - STEAM DI STORIA IN STORIA PRIMARIA:**

*Il corso A1 - STEAM DI STORIA IN STORIA il progetto si propone di stimolare gli alunni ad affrontare i grandi temi della storia attraverso l’uso coinvolgente e sfidante di tecnologie come realtà virtuale, realtà aumentata, gamification e simulazioni, parete immersiva, intelligenza artificiale, creazione di piattaforme digitali e di installazioni interattive. Non saranno sviluppate solo competenze storiche, dunque, ma anche e soprattutto competenze tecnologiche, logiche, comunicative e socialimondo esterno.*

*Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM.*

*Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.*

*Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.*

*Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.*