Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

******



*ISTITUTO COMPRENSIVO “N. ZINGARELLI”*

*Via Pansini 13, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720*

*[baic81300t@pec.istruzione.it](mailto:BAIC81300T@PEC.ISTRUZIONE.IT) www.nicolazingarellibari.edu.it* [*baic81300t@istruzione.it*](mailto:baic81300t@istruzione.it)

**ALLEGATO C – PROPOSTA PROGETTUALE DEL MODULO**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

***CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29945***

***CUP:* *C94D23001480006***

**PROPOSTA PROGETTUALE DEL MODULO PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA:**

**STEM AUDIO EXPERIENCE**

**Il modulo STEM AUDIO EXPERIENCE prevede un percorso di avviamento alla musica digitale dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia, che avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e sarà finalizzato alla promozione al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.**

**Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.**

**Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.**