

 ******



*ISTITUTO COMPRENSIVO “N. ZINGARELLI”*

*Via Pansini 13, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720*

*baic81300t@pec.istruzione.it www.nicolazingarellibari.edu.it* *baic81300t@istruzione.it*

Allegato C - PROPOSTA PROGETTUALE DEI MODULI

*PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA Componente 1 -Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)*

***CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44404***

***CUP: C94D23003210006***

**PROPOSTE PROGETTUALI DEI MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA:**

* **LABORATORIO 8: AREA SCIENTIFICA – ROBOTICA E STAMPA 3D:**

*Il corso è rivolto aI docenti dell'asse scientifico. Il corso si propone di formare i docenti a una prima conoscenza didattica di base pratica dell’approccio STEM attraverso un approccio basato sulle applicazioni e sulla proposta di unità di apprendimento "pronte all'uso". Il corso si struttura in due parti, la prima costituisce una introduzione metodologica e didattica alla progettazione STEM, accostando anche le metodologie dell’Inquiry Based Science Education e del Project Based Learning, la seconda presenta dei laboratori di creazione di UDA per le materie caratterizzanti l'asse scientifico dell'educazione indipendentemente dall'ordine di scuola. Il corso valorizza le strumentazioni acquistate con i fondi PNRR Scuola 4.0".*

* **LABORATORIO 11: NAVIGAZIONE SICURA:**

*Il corso è rivolto a tutti i docenti. Il corso si propone di formare i docenti verso una consapevolezza maggiore nell'utilizzo delle risorse digitali in rete. L'obiettivo è insegnare, a grandi linee, come funziona il mondo di internet, quali sono i pericoli più diffusi e quali sono le migliori contromisure e come è possibile difendersi. Lo scopo ultimo del corso è formare i docenti affinché riescano a navigare con tranquillità su internet e a ""scovare"" risorse digitali da diffondere in classe ed utilizzarle tutte o in parte nelle proprie lezioni anche attraverso l'integrazione con i software più diffusi in ambito scolastico.*