

ISTITUTO COMPRENSIVO "N. ZINGARELLI"

Via Pansini 3, 70124 – BARI tel. 080-5618272, fax 080-5096924 Codice fiscale 93249390720

baic81300r@pec.istruzione.it www.comprendivozingarellibari.it baic81300r@istruzione.it

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Ai Docenti
All'albo on line di istituto
Sul sito Web d'istituto

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI PER L'ESPLETAMENTO DEGLI INCARICHI DI PROGETTISTA ESECUTIVO E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

PIANO ESTATE 2024 – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127

AVVISO PROT. 59369 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Fondo Sociale Europeo Plus

TITOLO PROGETTO: “SCUOLA SENZA MURI”

CUP: C94D24000970007 CNP: ESO 4.6 A4.A- FSEPN-PU-204-193

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 78.780,00;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 10 del D.I. 129/2018;
- VISTA** il Programma Annuale 2024;
- VISTA** la Delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 23/11/2023 e la Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 20/05/2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot.n. 4410 del 20/06//2024;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. 4411 del 20/06//2024;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali specializzate per l'espletamento degli incarichi di progettista esecutivo e referente per la valutazione;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

Per il reclutamento di n. 2 docenti interni cui affidare gli incarichi di:

a) **PROGETTISTA ESECUTIVO**

b) **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

del progetto denominato "SCUOLA SENZA MURI"

MODULO	DESTINATARI	PROGETTISTA	REFERENTE VALUTAZIONE
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: "Le videorecensioni ...Ciak si gira" La parola e gli strumenti multimediali possono rivelarsi due strumenti utili per invogliare i ragazzi a leggere in profondità un testo scritto e per interpretarlo in un format accattivante e creativo. Il laboratorio propone un percorso di approccio al linguaggio e alle tecniche visive e cinematografiche come veicoli in grado di tradurre con nuove modalità il pensiero umano e i messaggi estrapolati dai testi letti</p>	<p>Alunni scuola secondaria N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Lingua madre "Giocando, imparando, costruendo" Il progetto si propone di rafforzare le conoscenze del lessico, dell'ortografia e delle tipologie testuali per esprimersi in modo efficace, opportuno, corretto.</p>	<p>Alunni scuola secondaria N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "Note e Numeri: scopriamo la Magia tra Matematica e Musica" Il progetto mira a introdurre i bambini del secondo ciclo di classe primaria al legame affascinante tra matematica e musica. Attraverso attività interattive e laboratoriali, gli studenti scopriranno che concetti matematici come frazioni, pattern e sequenze si manifestano nella struttura della musica. Saranno coinvolti in esperimenti con ritmi, melodie e scale musicali per comprendere la relazione tra note musicali e proporzioni matematiche. Il progetto culminerà in una performance musicale che dimostrerà concretamente come la matematica può dare vita a melodie armoniose, stimolando curiosità e apprezzamento per entrambe le discipline.</p>	<p>Alunni scuola primaria N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Conosciamo la città dei grandi " Bari come non l'avete mai vista " Il progetto mira alla scoperta della città e del suo funzionamento, alla scoperta dei servizi ai cittadini al fine di fornire agli studenti conoscenze di base di tipo economico e giuridico che consentano loro di muoversi con più consapevolezza nello spazio in cui vivono</p>	<p>Alunni scuola secondaria N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare " Dal mondo che vorrei al mondo che vogliamo realizzare". Dialoghi a più voci L'intento è sviluppare nelle giovani generazioni specifiche competenze di cittadinanza globale, necessarie per costruire e promuovere una società giusta e inclusiva fondata sulla pari dignità, sui doveri di solidarietà e sull'accesso di tutte e tutti ai diritti, in accordo con gli Obiettivi 4 e 16 dell'Agenda 2030</p>	<p>Alunni scuola secondaria N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare "La Fattoria degli animali: alla scoperta del teatro". Il laboratorio propone un percorso di approccio al linguaggio e alle tecniche teatrali come strumenti di conoscenza del sé e dell'altro e di sviluppo delle modalità relazionali. In particolare verterà sui seguenti</p>	<p>Alunni scuola secondaria N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>

<p>aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conoscenza delle diverse componenti dell'arte scenica come le espressioni e i movimenti corporee, le funzioni e le potenzialità della voce e dei suoni, l'interazione con lo spazio <input type="checkbox"/> Sviluppo della comunicazione e dell'espressività delle parole in forma orale e scritta a partire dalle emozioni suscitate <input type="checkbox"/> Analisi delle dinamiche, delle relazioni e delle interpretazioni dei personaggi in scena 			
<p>Competenze in materia di cittadinanza</p> <p>Laboratorio espressivo manipolativo "Artemisia"</p> <p>Tale progetto destinato ai bambini del primo ciclo, è finalizzato a sviluppare capacità manipolative e artistiche per potenziare le forme di comunicazione espressiva. Si farà riferimento alla scoperta di artisti e di opere di pittura e di arte decorativa creando una prima alfabetizzazione artistica (segni colori forme)</p>	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>"FUMET...TI...AMO"</p> <p>Il percorso è finalizzato alla creazione di un laboratorio di espressività artistica come spazio condiviso di creatività, di ideazione e realizzazione attraverso attività di gruppo che consentono agli alunni di vivere esperienze di lavoro finalizzate ad obiettivi comuni. Riconoscendo il fumetto come particolare forma di comunicazione dove il disegno e le parole costituiscono un tessuto narrativo inscindibile.</p>	<p>Alunni scuola secondaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Educazione motoria "Con la palla tra le mani"</p> <p>Il progetto "Con la palla tra le mani" offre ai ragazzi della scuola media l'opportunità di avvicinarsi a diverse discipline sportive con la palla in modo divertente e coinvolgente. Attraverso la pratica del gioco e lo sviluppo delle loro capacità motorie e relazionali, i ragazzi potranno vivere un'esperienza educativa e formativa di grande valore. Promuovendo l'apprendimento e la pratica di diverse discipline sportive che utilizzano la palla come strumento principale, volley, basket, calcio a 5, Dodgeball.</p>	<p>Alunni scuola secondaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Educazione motoria</p> <p>"Giocoleria nella pluralità dei linguaggi"</p> <p>Il progetto si propone di aumentare la coordinazione i riflessi e la concentrazione attraverso l'apprendimento di rudimenti di giocoleria</p>	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Matematica, scienze e tecnologie</p> <p>"Matematicando"</p> <p>Il modulo si propone di sviluppare le competenze matematiche fondamentali degli studenti di classe prima della scuola secondaria di primo grado attraverso attività mirate a migliorare la padronanza dei concetti matematici di base</p>	<p>Alunni scuola secondaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
<p>Matematica, scienze e tecnologie</p> <p>"Osservo, sperimento dunque imparo"</p> <p>Il modulo rivolto ad alunni di classi quinte della scuola primaria, ha come scopo la valorizzazione e la divulgazione della cultura scientifica attraverso attività laboratoriali, coinvolgenti ed accattivanti. Tutte le attività saranno laboratoriali e seguiranno le fasi del metodo scientifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di fatti e/o oggetti del nostro ambiente e del vissuto dei bambini; - formulazione di domande che avranno lo scopo di incuriosire, stimolare e coinvolgere; - progettazione di ipotesi per la procedura e/o la soluzione del fenomeno; - esperimenti - raccolta e registrazione dei dati attraverso relazioni e/o schemi - conclusione e/o riformulazione della domanda iniziale. 	<p>Alunni scuola primaria</p> <p>N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>

<p>Matematica, scienze e tecnologie "People moving" Questo progetto offre ai ragazzi della scuola media l'opportunità di scoprire il proprio corpo in modo nuovo e coinvolgente, integrando conoscenze e competenze di diverse discipline (matematica, educazione fisica, arte). Attraverso attività creative e interattive, i ragazzi potranno sviluppare la loro consapevolezza corporea, potenziare le loro capacità espressive e rafforzare lo spirito di collaborazione</p>	<p>Alunni scuola secondaria N° 20 alunni</p>	<p>Max 11 ore</p>	<p>Max 11 ore</p>
--	--	-------------------	-------------------

** Qualora non si dovesse raggiungere il numero di 20 alunni per modulo nelle classi destinatarie indicate in tabella, si procederà al reclutamento di alunni di altre classi fino al raggiungimento del numero di iscrizioni stabilito.*

I candidati sono tenuti a rispettare le condizioni previste dal seguente articolato:

ART. 1 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione di **progettista esecutivo** è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. Esperienza specifica in qualità di facilitatore/animatore preferibilmente in progetti comunitari (PON – POR); in subordine esperienza attinente l'incarico;
2. competenze informatiche di base certificate.

Per l'ammissione alla selezione di **referente per la valutazione** è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

1. esperienza specifica in qualità di valutatore preferibilmente in progetti comunitari (PON – POR); in subordine esperienza attinente l'incarico;
2. competenze informatiche di base **certificate**

ART. 2 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare istanza di partecipazione. Le istanze, compilate secondo il modello allegato al presente bando (ALLEGATO A), devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "N.Zingarelli, via Pansini, n. 3 - Bari consegnate a mano con posta certificata baic81300t@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 14.00 del 09/07/2024**, con la dicitura: "**Candidatura REFERENTE DELLA VALUTAZIONE - Candidatura PROGETTISTA ESECUTIVO PIANO ESTATE 2024**" – Programma Nazionale - SCUOLA E COMPETENZE 2127 Progetto FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondo Sociale Europeo Plus .

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Le istanze dovranno essere corredate di **curriculum vitae** in formato europeo, che dovrà essere redatto **evidenziando solo i titoli valutabili** ai fini della presente selezione.

ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, coadiuvato da una apposita commissione, provvederà alla comparazione delle domande pervenute in tempo utile.

Successivamente gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati secondo il punteggio determinato sulla base della seguente griglia di valutazione:

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX
<p>A) TITOLO DI STUDIO SPECIFICO</p> <p><i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più</i></p>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	<p>Voto di laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10 	10
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	<p>Voto finale di laurea di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 	10

<i>elevato</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Da 106 a 110/100 Punti 9 • 110 e Lode Punti 10 	
	A.3 - LAUREA TRIENNALE - DIPLOMA ISEF	Voto di laurea: <ul style="list-style-type: none"> • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/100 Punti 4 • 110 e Lode Punti 5 	5
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ordinamento/specialistica)	2 (per ogni titolo)	4
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso, della durata di almeno 1 anno)	2
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1 anno)	2
	B.4 - MASTER	1 (per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	2
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	2
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in scuole secondarie di primo grado)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3
	C.3 - < di 3 ANNI	1	1
D) ESPERIENZA SPECIFICA	D.1 - ESPERIENZA IN ATTIVITÀ DI FACILITATORE O VALUTATORE IN PRECEDENTI PROGETTI PON/FSE -POR	3 (per ogni esperienza)	24
E) ESPERIENZA ATTINENTE <i>(attività professionale)</i>	E.1 - ESPERIENZA DI DOCENZA O TUTORAGGIO IN CORSI PON/FSE(≥ 30 ORE)	2 (per ogni corso)	16
	E.2 ESPERIENZA DI REFERENTE/RESPONSABILE DELLA VALUTAZIONE	2 (per ogni incarico)	8
F) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(riferibili alle tematiche dell'intervento)</i>	F.1 - PARTECIPAZIONE A SEMINARI/CORSI INERENTI LA GESTIONE O LA PROGRAMMAZIONE DEI PROGETTI PON	2 (per ogni corso)	10
	F.2 PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE AGGIORNAMENTO SULLA VALUTAZIONE (≥ 25 ORE)	2 (per ogni corso)	8
	F.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI MATERIALI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O ARTICOLI, VALUTATE DA SPECIALISTI, CON INDICAZIONI DI DATI BIBLIOGRAFICI, EDIZIONE, ANNO E	1 (per ogni pubblicazione)	1

	NUMERO DI PAGINE		
G) COMPETENZ E INFORMATI CHE	G.1 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (del tipo aica-ecdl, cisco, eipas)	4	4
	G.2 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI INFORMATICA (≥ 25 ORE)	1 (per ogni corso)	2

A parità di punteggio si farà riferimento ai seguenti criteri:

1. pregressa esperienza presso questa scuola;
2. pregressa esperienza presso altra scuola;
3. in riferimento all'età, avrà la precedenza il candidato più giovane.

Entro otto *giorni* dalla scadenza della presentazione delle domande, saranno pubblicate all'albo on line e sul sito web d'Istituto le graduatorie provvisorie degli idonei.

ART. 4 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA DELLA GRADUATORIA

Avverso la graduatoria provvisoria, ai sensi delle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, entro *dieci giorni* dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo on line e sul sito Web dell'Istituto. Quest'ultima potrà essere impugnata, soltanto attraverso il ricorso, da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di ATTO DEFINITIVO.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante apposita lettera di incarico aggiuntivo. L'incarico sarà espletato al di fuori dell'orario di servizio presso i locali dell'istituto.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza dell'avviso.

L'impegno orario massimo riconoscibile al progettista esecutivo e al referente per la valutazione non potrà superare il tetto di 143 ore per ciascuna figura (massimo 11 ore per modulo formativo). Il compenso orario lordo dipendente per le prestazioni è fissato in euro 19,25 (come da tabella E1.6 allegata al CCNL Scuola 18.01.2024). I pagamenti saranno commisurati al numero delle ore effettivamente svolte.

Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento di tutte le attività progettuali e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell'Autorità di gestione del MIUR. A tal proposito, gli aspiranti rinunceranno alla richiesta di interessi legali e/o oneri di qualsiasi tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 6 – COMPITI DEL PROGETTISTA ESECUTIVO E DEL REFERENT PER LA VALUTAZIONE

Al **Progettista esecutivo** si richiede di:

- cooperare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA, il Referente per la Valutazione, i tutor e gli esperti in tutte le fasi di attuazione del progetto (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
- curare che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantendone la fattibilità;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- sostenere quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento dei dati sulla piattaforma Sif2127;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun modulo per facilitare l'azione di governance del progetto;
- curare che i dati inseriti dagli operatori selezionati nella sezione specifica del sistema informativo "Programmazione 2014/2020", in "Gestione degli interventi"/"Gestione dei Piani"/ "Monitoraggio dei Piani", siano coerenti e completi;
- svolgere funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del progetto;
- curare, unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per la valutazione, la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività e del loro stato di avanzamento, nonché dell'analisi dell'impatto degli interventi sulle competenze dei corsisti;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, predisponendo il relativo verbale.

Al **Referente per la valutazione** si richiede di:

- cooperare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA, il Referente per l'Attuazione, i tutor e gli esperti in tutte le fasi di attuazione del progetto (progettazione, avvio, attuazione, monitoraggio, conclusione);
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione dei diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- curare, unitamente al Dirigente Scolastico ed al referente per l'attuazione, la restituzione agli organi collegiali di un quadro generale delle attività di monitoraggio e valutazione;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico, predisponendo il relativo verbale.

ART. 7 - PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente bando, insieme ai suoi allegati, viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto: www.nicolazingarellibari.edu.it

2. Contestualmente alla pubblicazione all'albo on line e sul sito web dell'Istituto, viene notificato con circolare interna ai docenti dell'Istituzione scolastica.

3. Per maggiori informazioni e/o per visionare il progetto presentato da questo Istituto Comprensivo, gli interessati possono rivolgersi all'ufficio di segreteria.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.L.vo 196

del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Allegati:

- domanda di partecipazione a selezione (allegato A)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Manuela Baffari