

QUADRO RIASSUNTIVO COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA

Nodo tematico	Evidenze osservabili
<i>Costituzione, diritto, legalità, solidarietà</i>	<ul style="list-style-type: none"> . A partire dall'ambito scolastico, sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza in sé, di confronto responsabile e di dialogo; comprende il significato delle regole per la convivenza civile e le rispetta . Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (libertà, uguaglianza, rispetto, solidarietà) sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle carte internazionali
<i>Educazione ambientale, sviluppo sostenibile, Agenda 2030</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche tecnico-scientifiche di attualità per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute, all'uso delle risorse, al rispetto dei diritti delle persone, delle comunità presenti e future, del pianeta. . Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo scientifico e tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi
<i>Educazione alla cittadinanza digitale</i>	<ul style="list-style-type: none"> . Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo . Utilizza i mezzi di comunicazione in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare (privacy, netiquette, ecc.) . E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (cyberbullismo, hate speech, fake news, ecc.)

Rubriche Valutative

COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ				
Evidenza	Iniziale – l'alunno:	Base – l'alunno:	Intermedio – l'alunno:	Avanzato – l'alunno:
. A partire dall'ambito scolastico, sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza in sé, di confronto responsabile e di dialogo; comprende il significato delle regole per la convivenza civile e le rispetta.	<u>Opportunamente guidato</u> , condivide nel gruppo le regole e le rispetta; collabora quasi sempre con i compagni e mette generalmente in atto comportamenti di confronto e aiuto.	Conosce e osserva quasi sempre le regole di convivenza interne e le norme della comunità, mettendo in atto comportamenti di confronto e aiuto.	Conosce e osserva le regole di comportamento; discrimina i comportamenti non idonei riconoscendoli in sé e negli altri; partecipa alla costruzione delle regole della classe mettendo in atto comportamenti di confronto, accoglienza e aiuto	Conosce, comprende e osserva responsabilmente le regole interne e quelle della comunità; è in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difforni; collabora costruttivamente con i compagni, accoglie e presta aiuto a chi ne ha bisogno
. Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (libertà, uguaglianza, rispetto, solidarietà) sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle carte internazionali	<u>Con la guida dell'insegnante e dei compagni</u> , riconosce in modo essenziale le principali strutture politiche, amministrative, economiche e socio-culturali del proprio paese, nonché alcuni principi fondamentali della Costituzione	Conosce in modo essenziale le principali strutture politiche, amministrative, economiche e socio-culturali del proprio paese, alcuni principi fondamentali della Costituzione e i principali organi dello stato; guidato, è in grado di esprimere semplici giudizi sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la vita quotidiana (il Codice della Strada, le imposte, l'obbligo di istruzione, ecc.); conosce in modo elementare gli organismi europei e internazionali;	Conosce le principali strutture politiche, amministrative, economiche e socio-culturali del proprio paese, i principi fondamentali della Costituzione e i principali organi dello stato; è in grado di esprimere giudizi corretti sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la vita quotidiana (il Codice della Strada, le imposte, l'obbligo di istruzione, ecc.); conosce la composizione e la funzione dell'Unione Europea e i suoi principali organismi istituzionali; conosce le principali organizzazioni internazionali	Conosce e comprende il senso delle principali strutture politiche, amministrative, economiche e socio-culturali del proprio paese, dei principi fondamentali della Costituzione e dei principali organi dello stato; è in grado di esprimere giudizi motivati sul significato dei principi fondamentali, sui concetti di dovere/diritto e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile del proprio e degli altri paesi; conosce e comprende la composizione, la funzione e gli organi dell'Unione Europea e delle più importanti organizzazioni internazionali.

EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO SOSTENIBILE, AGENDA 2030				
Evidenza	Iniziale – l'alunno:	Base – l'alunno:	Intermedio – l'alunno:	Avanzato – l'alunno:
. Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando	<u>Opportunamente guidato</u> , riconosce in modo essenziale nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale, alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e il relativo impatto ambientale;	Riconosce in modo essenziale nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale, nonché alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia; è in grado di spiegare in modo	Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnico-scientifici e ne individua le più rilevanti relazioni con l'uomo e la natura; conosce i principali processi di trasformazione di risorse, di produzione e impiego di	Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnico-scientifici ed è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza

alcune problematiche tecnico-scientifiche di attualità per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse	<u>se sollecitato</u> , assume atteggiamenti rispettosi dell'igiene, della salute, della sicurezza proprie e altrui, dell'ambiente sociale e naturale.	basilare le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse; assume quasi sempre atteggiamenti rispettosi dell'igiene, della salute, della sicurezza proprie e altrui, dell'ambiente sociale e naturale.	energia e il loro relativo e diverso impatto sull'ambiente; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale, assumendo atteggiamenti ispirati alla salvaguardia della salute, della sicurezza e della natura	dell'accesso ad esse; è in grado di spiegare compiutamente le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti; fa riferimento a conoscenze scientifiche e tecnologiche per adottare e motivare comportamenti ecologicamente responsabili, ispirati alla salvaguardia della salute, della sicurezza e dell'ambiente naturale
. Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo scientifico e tecnologico, riconoscendone opportunità e rischi	<u>Se guidato</u> , l'alunno inizia a riconoscere in modo essenziale le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale	Riconosce in modo essenziale le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale	Descrive e interpreta opportunità, ma anche impatti e limiti delle attuali tecnologie sull'ambiente e sulla vita dell'uomo	E' in grado di descrivere e interpretare in modo critico opportunità, impatti e limiti delle attuali tecnologie sull'ambiente e sulla vita dell'uomo, ipotizzando le possibili conseguenze di una scelta di tipo scientifico e tecnologico in termini di innovazione e di rischio.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE				
Evidenza	Iniziale – l'alunno:	Base – l'alunno:	Intermedio – l'alunno:	Avanzato – l'alunno:
. Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo	<u>Con l'aiuto dell'insegnante/dei compagni/di un adulto</u> accede alla Rete per connettersi in videolezione, inviare compiti, ricavare informazioni da alcune pagine web; con la supervisione di un adulto, trasmette semplici testi via mail e comprende quelli inviati da altri; dietro istruzioni, utilizza a fini scolastici elementari programmi di videoscrittura e/o di presentazione	Accede alla Rete per connettersi in videolezione, inviare compiti e ricavare informazioni navigando tra i siti in modo casuale; trasmette semplici testi via mail e comprende quelli inviati da altri; utilizza a fini scolastici semplici programmi di videoscrittura e/o di presentazione	Accede con alla Rete per connettersi in videolezione, inviare compiti e ricavare informazioni navigando in modo coerente; utilizza correttamente la posta elettronica per inviare e ricevere messaggi; usa con sicurezza programmi di videoscrittura, presentazioni, fogli di calcolo per elaborare testi ed eseguire compiti	Accede alla Rete per connettersi in videolezione, inviare compiti e ricavare informazioni navigando in modo ordinato e pianificato; utilizza agevolmente la posta elettronica per comunicare; usa con padronanza programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere problemi
. Utilizza i mezzi di comunicazione in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare (privacy, netiquette, ecc.)	<u>Opportunamente guidato</u> , comprende la necessità di utilizzare i mezzi di comunicazione tecnologici rispettando le norme condivise.	Applica quasi sempre le principali norme comportamentali nella comunicazione digitale	Applica correttamente le norme comportamentali nella comunicazione digitale; adatta le modalità comunicative al destinatario; rispetta le principali regole sulla tutela della privacy e sull'utilizzo dei dati personali negli ambienti digitali.	Applica responsabilmente le corrette norme comportamentali nella comunicazione digitale; adatta le strategie comunicative a destinatari differenti; protegge i dati personali e la privacy negli ambienti digitali; sa utilizzare e condividere dati personali proteggendo se stesso e gli altri; comprende che i servizi digitali adottano una informativa sulla privacy.
. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (cyberbullismo, hate speech, fake news, ecc.)	<u>Con l'aiuto dell'insegnante</u> , riflette sul valore positivo e negativo delle moderne tecnologie	Conosce e descrive alcune opportunità e alcuni rischi nella navigazione in rete e dell'uso del telefonino	Conosce e descrive correttamente le molteplici opportunità offerte dalla rete (costruzione di identità, facilitazione dei rapporti sociali, capacità tecniche e di gestione, strumento educativo e formativo, partecipazione collettiva, confronto, dialogo e sostegno, conoscenza di altri paesi, culture, società e situazioni politiche...); individua i rischi del web e dell'uso del telefonino e adotta validi comportamenti preventivi	Conosce e descrive consapevolmente le molteplici opportunità offerte dalla rete (costruzione di identità, facilitazione dei rapporti sociali, capacità tecniche e di gestione, strumento educativo e formativo, partecipazione collettiva, confronto, dialogo e sostegno, conoscenza di altri paesi, culture, società e situazioni politiche...); è consapevole che le risorse digitali possono rappresentare uno strumento per l'inclusione

				sociale; sa riconoscere i pericoli del web (spam, fake news, richieste di dati personali, hate speech,...) e dell'uso del telefonino e adotta validi comportamenti preventivi per proteggere se stesso e gli altri.
--	--	--	--	---