



21 Novembre 2023

**Circolare numero 86**

## **Circolare n. 86 - Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative**

Si trasmettono la circolare prot. 2790 dell'11 ottobre 2023 e le principali indicazioni operative relative alla Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie.

Per la prima volta il Ministero offre una Piattaforma che integra in un solo spazio digitale i servizi esistenti, nonché i nuovi servizi finalizzati ad accompagnare studentesse e studenti nel percorso di crescita, con l'obiettivo di supportarli a fare scelte consapevoli e a far emergere e coltivare i loro talenti durante il percorso di Scuola secondaria. Ai sensi dell'articolo 21, comma 4-ter, del Decreto-Legge del 2 giugno 2023, n. 75, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 10 agosto 2023, n. 112, il Ministero promuove la progettazione, lo sviluppo e la realizzazione di **Unica** con l'obiettivo di:

– **Fornire nuovi servizi per l'orientamento** come previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 2 dicembre 2022; La suddetta Piattaforma è attiva su sito Unica

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

– **Fornire un unico punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati agli utenti**, negli ambiti di orientamento, offerta formativa e iscrizioni, ottimizzando al contempo l'accesso e al fruizione dei servizi esistenti;

– **Facilitare l'integrazione e la cooperazione con i diversi stakeholder** dell'ecosistema scuola.

Unica è una piattaforma in continua evoluzione che fornisce strumenti e risorse utili alla vita scolastica delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie. I servizi sono raggruppati in tre categorie omogenee, a loro volta composte da sottosezioni tematiche pensate per facilitare la navigazione e migliorare la modalità di fruizione dei servizi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie:

– **Orientamento**: accompagna nella costruzione del proprio percorso di crescita in base a competenze, aspirazioni, offerta formativa esecutori professionali e comprende le sezioni "Il tuo percorso", "Guida alla scelta", "Iscrizioni"; – **Vivere la scuola**: supporta al gestione del percorso scolastico e arricchisce l'esperienza attraverso iniziative educative e formative focalizzate su temi di inclusività, sicurezza e benessere e comprende le sezioni "Esperienze formative", "Esami e valutazioni", "Iniziative", "Scuola inclusiva", "Sport"; – **Strumenti**: mette a disposizione applicazioni per la gestione amministrativa del percorso scolastico e per l'accesso a misure dedicate al diritto allo studio e comprende le sezioni "Welfare e comunità", "Strumenti amministrativi".

Oltre ai nuovi servizi sopradescritti, nella Piattaforma saranno altresì presenti i link di rimando ai siti web dedicati ai servizi già offerti dal Ministero.

**PER IL PERSONALE DOCENTE**

Con l'emanazione delle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 2 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, con l'intento di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. Si prega pertanto di leggere con attenzione quanto riportato: Si allega: – Nota prot.n. 2790d e l 11.10.2023 – ALLEGATO A Indicazioni per le segreterie scolastiche – Vademecum – ALLEGATO B Indicazioni per le II.SS. per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento – ALLEGATO C Indicazioni sui servizi contenuti in Vivere la scuola e Strumenti

La dirigente scolastica

Dott.sa Manuela Baffari